Государственное учреждение образования

«Гимназия №1 г. Воложина»

**«Только кажется,**

**что торговля людьми – миф»**

Подготовила: О.И.Протасевич,

педагог социальный

**Цель** – повышение информированности учащихся о реальной обстановке в сфере торговли людьми, о жестокости любых форм эксплуатации и её последствиях для потерпевших, ознакомление с правилами безопасного выезда и пребывания за границей.

**Необходимые материалы:** бланки к тесту «Торговля людьми: миф или реальность?» (по кол-ву учащихся), листы бумаги, цветные маркеры, ватман с портретами людей (для игры « Угадай, кто это: торговец или жертва?», памятки «Правила безопасного выезда и пребывания за границей» (по кол-ву учащихся).

**Размещение участников:** аудиторию необходимо разделить на 2 подгруппы, каждая подгруппа располагается за отдельным столом (участники сидят по кругу).

**Ход работы.**

1. Приветствие. Введение учащихся в тему занятия. Показ актуальности проблемы.

**2.Упражнение «Знакомство»:** каждой команде предлагается придумать себе название, написать его на листе, выбрать капитана команды (5 мин.). Затем капитаны поочерёдно представляют свои команды и обосновывают своё название.

**3. Проведение с учащимися мини-теста «Торговля людьми: миф или реальность?»** (10 мин.) с целью выявления первичных представлений учащихся по проблеме. Ребятам раздаются бланки, зачитываются утверждения, а они должны в бланке отметить, миф это или реальность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждение | Миф | Реальность  |
| Торговля людьми является острой проблемой нашего общества.  |  | + |
| Проданные лица осознают то, что с ними может произойти.  | + |  |
| Торговля людьми - это проблема других и не касается Республики Беларусь. | + |  |
| Зная способы вербовки, можно отличить фальшивое предложение от настоящего |  | + |
| Проданные лица смогли заработать деньги. | + |  |
| Торговля женщинами и проституция являются тождественными понятиями.  | + |  |
| Торговля женщинами является грубым нарушением прав человека. |  | + |
| Торговля женщинами отрицательно отражается на здоровье, семье, личности и даже опасна для жизни.  |  | + |
| Торговля женщинами является феноменом, который невозможно предотвратить.  | + |  |

После проведения теста ведущий называет правильные ответы, а ребята сами себя проверяют. Таким образом, мы выявляем уровень осведомлённости каждой команды по проблеме.

**Педагог социальный:**

Проблема торговли людьми остается актуальной для Республики Беларусь, как и для всего мирового сообщества. Это постоянно развивающийся транснациональный вид преступной деятельности, приносящий колоссальные доходы и занимающий в криминальном мире лидирующие позиции по прибыльности. По данным Международной организации по миграции (МОМ) в мире насчитывается от 21 до 36 млн. жертв торговли людьми. Ряд международных организаций высказывает мнение о необходимости пересмотра устаревшего ранжира, где торговля людьми занимала 3-е место в мире по криминальным доходам, так как общий доход (по данным МОТ), получаемый от незаконного использования принудительного труда, составляет не менее 150,2 млрд. долл. в год, она уже опередила торговлю оружием и вплотную приблизилась к наркотрафику.

В последние несколько лет значительно выросло число выявленных жертв торговли людьми, особенно в странах Америки и Азии, но это, по мнению экспертов, свидетельствует не только о росте преступности, но и о том, что странам удается раскрывать все больше таких преступлений и находить потерпевших. Как правило преступники эксплуатируют самых беззащитных: 30 процентов выявленных пострадавших – дети, почти 70 процентов – женщины и несовершеннолетние девочки.

Приведение статистических данных Республики Беларусь. По состоянию на 1 июля 2019 года подвергшихся эксплуатации выявлено: внутри страны 54 человека, из них 10 детей; за рубежом 8 человек. Сексуальной эксплуатации были подвержены 62 человека, из них 10 детей; женщин 54, из них 4 девочки, соответственно 8 мужчин и 6 мальчиков.

**4.** **Информационный блок «Торговля людьми – это…».**

Каждой команде предлагается обсудить в течение 3-5 мин. следующие вопросы:

***– Что такое торговля людьми?***

*Торговля людьми — это преступление, которое чаще всего осуществляется на территории нескольких государств. Соответственно, страны, на территории которых происходит торговля людьми, делятся на три категории: страны происхождения, транзита и назначения.*

***– Актуальна ли проблема торговли людьми для Беларуси?***

*Зачастую Беларусь выступает и в качестве страны транзита для потенциальных жертв торговли людьми.*

***– Какие бывают виды эксплуатации?***

*Людей продают с целью сексуальной или трудовой эксплуатации, для вербовки в вооруженные ряды, участия в преступной деятельности или с целью извлечения жизненно важных органов на продажу.*

***– В какие страны чаще всего вывозят женщин?***

*Больше всего их в Европе, туда направлен основной поток девушек из СНГ и восточной Европы. Особенно можно выделить Германию, Грецию, страны бывшей Югославии, Албанию. Но и по всей остальной Европе торговля женщинами имеет распространение. Большой поток секс-рабынь направлен в арабские страны, Японию, Китай, Южную Корею, Малайзию и Тайланд — туда везут девушек не только из России, Украины и Молдавии, но и из Казахстана, Киргизии, Узбекистана других стран средней Азии, т.к. арабы и китайцы предпочитают луноликих восточных красавиц. В США тоже огромный рынок торговли женщинами. В основном в США направлен поток девушек из Китая, Вьетнама и других стран Юго-Восточной Азии, Мексики и других стран латинской Америки. Но наши девушки туда тоже попадают. Израиль — на удивление маленькая страна является не самым маленьким импортером секс-рабынь. Предпочтения у израильтян примерно те же, что и у европейцев. Кипр является поставщиком секс-рабынь, и при этом служит крупной перевалочной базой живого товара для переправки в страны Ближнего Востока. В последние годы в группу риска попали девушки в Грузии и Армении. То ли на них появился спрос, то ли в других странах девушек стало труднее вербовать — непонятно. А кавказские девушки еще не пуганые широкой охотой на них.*

***– Какие способы вербовки используют торговцы людьми?***

- мошенничество;

- обман;

- долговая кабала;

- шантаж;

- похищение;

- злоупотребление властью;

- злоупотребление уязвимостью положения;

- подкуп;

- изъятие документов;

- физическое насилие или угроза его применения в отношении лица либо его родственников;

- принуждение к употреблению алкоголя либо наркотиков;

- физическая изоляция;

- и другие способы принуждения.

Затем ведущий беседует с представителями команд по данным вопросам, сообщает детям некоторую информацию по проблеме торговли людьми, знакомит их с основным признаками этого явления.

**5. Проблемные ситуации.**

**Ролевая игра «Как сказать нет?»**

Представители от каждой команды подходят к ведущему и берут проблемную ситуацию, которую им сначала нужно проанализировать и ответить на следующие вопросы:

1) Является ли данное предложение о трудоустройстве за границу безопасным? Почему?

2) Что вас настораживает в данном предложении работы?

3) Какие методы вербовки использует траффикёр, чтобы убедить главного героя?

4) Придумайте как можно больше вариантов отказа в данной ситуации?

**История Елены, 20 лет** Елена после окончания колледжа долго не могла найти работу по специальности. Однажды в газете она прочитала объявление: «Требуются молодые девушки 18-25 лет для работы официантками в престижных ночных клубах Милана. Зарплата от 1000€ в месяц, быстрое оформление документов, оплата проезда в счёт будущей зарплаты». В объявлении был указан электронный адрес, на который сначала было необходимо выслать резюме. Елена отправила своё резюме по указанному адресу. Через несколько дней ей позвонили и пригласили на собеседование, которое проводил молодой мужчина лет 35. Он говорил о том, что о такой работе за границей можно только мечтать: зарплата хорошая, проезд оплачивает фирма, а также предоставляет за свой счёт место проживания. На вопрос Елены о том, будет ли с ней заключён контракт, молодой человек сказал, что контракт будет подписан по приезду в Италию, заверил, что с этим проблем не будет. Елену одолело сомнение…

**История Оксаны, 26 лет** Оксана выросла в многодетной семье, где родители еле сводили концы с концами. После окончания школы она окончила торговое училище, а затем стала работать продавцом в магазине. Зарплата небольшая, денег всё равно не хватало. Однажды на дискотеке она познакомилась с симпатичным молодым человеком по имени Игорь. Из беседы с ним она узнала, что неделю назад Игорь вернулся из Греции, где проработав несколько месяцев барменом у своего друга в ресторане, смог заработать приличную сумму, которой хватит на дорогую машину и на часть квартиры. Игорь сказал, что он снова собирается ехать на заработки и может взять её с собой – его другу в ресторан требуются официантки, зарплата от 900€ в месяц, работа через день, съёмное жильё оплачивает хозяин. На вопрос Оксаны о том, что она совсем не знает греческого языка, Игорь сказал, что это не проблема, что по приезду её запишут на курсы. Оксана не знала, как ей поступить, её одолевало сомнение…

Затем каждой команде предлагаем обыграть ситуацию по ролям, причём дети сами выбирают, кто из их команды будет торговец, а кто потенциальная жертва. Торговцу необходимо как можно убедительнее предлагать работу, а потенциальной жертве - стараться найти как можно больше вариантов отказа в данной ситуации. После обыгрывания задаём вышеперечисленные вопросы сначала другой команде, а затем на них отвечают представители своей команды. А «актёрам» задаём следующие вопросы:

*– Легко ли было войти в роль торговца людьми и убеждать?*

*– Какие чувства ты испытывал?*

*– Легко ли было противостоять уловкам траффикёра и находить достойные варианты отказа?*

*–Какие чувства ты испытывал в роли жертвы?*

 **6. Игра « Угадай, кто это: торговец или жертва?»** (10 мин).

Перед проведением игры СП задаёт командам вопрос: Можно ли узнать по внешности торговца людьми и потенциальную жертву? (ребята высказывают свои мнения)

Затем ведущий предлагает поиграть в игру, показывает им ватман с портретами разных людей и предлагает определить по внешности, кто из них торговец людьми, а кто – жертва (участники записывают на листе номера портретов). Затем ведущий обсуждает их выборы, просит обосновать их.

В конце игры подводится неожиданный итог: «На самом деле здесь нет ни торговца людьми, ни жертв. Это обычные люди. А суть игры такова: **внешность обманчива**!».

*(На фото: Кавказские режиссеры - Руслан Братов, Кантемир Балагов, Гаджимурад Эфендиев, борец, актер, певец – Торнике Квитациани, индийский актер – Мишал Рахеджа, психотерапевт – Елена Карачун, обычная сенегальская женщина на улице, торговка арбузами, научный сотрудник отдела археологии НАН – Сергей Линевич, актриса – Аниса Сабина, Каролина Клучевска – научный сотрудник и другие обычные люди).*

**7. Элемент тренинга «Паспорт – важный документ»**

Цель: показать всю важность такого документа как паспорт.

Под вымышленной историей у участников были собраны паспорта. Участников под вымышленным предлогам попросить подписать пустой бланк. После чего им раздаются договора в которых прописаны требования сторон к нахождению в учебных заведениях.

В конце подводится итог: нужно очень внимательно читать документы, которые собираешься подписывать и не в коем случае не отдавать личные документы первому встречному.

**8. Дискуссия с участниками на тему «Торговля людьми в Беларуси: миф или реальность?»**

– знакомство с правилами безопасного выезда и пребывания за границей

Раздаём каждому участнику тренинга памятки.

**Правила безопасного выезда и пребывания за границей.**

1. Работа должна быть легальной.

2. Фирма-посредник должна иметь лицензию на трудоустройство

3. В паспорте должна быть рабочая виза.

4. Контракт должен быть составлен в доходчивой форме, в нем не должно быть непонятных или двусмысленных пунктов.

5. Нужно знать точный адрес будущей работы (оставить его родным и друзьям), а также данные лиц или фирмы, которые вас трудоустраивали.

6. Родные должны знать, куда вы едете.

7. Билеты должны быть в обе стороны (обратный с открытой датой).

8. Нельзя никому отдавать свой паспорт.

9. Нужно сделать ксерокопии всех важных документов: паспорта, визы, контракта и др.

10. Оставьте родным свою последнюю фотографию.

11. Договоритесь с родными об условной фразе, которая даст им понять, что с вами что-то случилось.

12. Поддерживайте постоянную связь с домом.

13. Узнайте телефон белорусского посольства в той стране, куда вы едете, и телефоны служб, которые могут оказать помощь. Если что-то случится с паспортом, нужно обращаться в дипломатическое представительство своей страны.

14. Возьмите с собой разговорник или словарь.

**9.Рефлексия в форме незаконченных предложений**:

– Сегодня на тренинге я узнал…

– Мне сегодня понравилось…

– Меня удивило то, что…

– Мне было сложно…

Источник:

<https://www.mvd.gov.by/ru/page/guniptl/protivodejstvie-torgovle-lyud-mi/prinimaemye-v-respublike-belarus-mery-po-protivodejstviyu-torgovle-lyud-mi>

<https://news.un.org/ru/story/2019/01/1348092>

<http://krona.org.ua/seksualnoe-rabstvo-lovyhki-dlya-jenshin.html>

фотографии людей из интернета

*Сведения об идентифицированных жертвах торговли людьми по состоянию*

*на 1 июля 2019 г.:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Идентифицировано жертв торговли людьмис признаками эксплуатации: | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| ВСЕГО/из них детейженщин/из них детеймужчин/из них детей | 121/13116/95/4 | 184/71160/6424/7 | 131/33122/269/7 | 142/30120/1322/17 | 62/1054/48/6 |
| подвергшихся эксплуатации | сексуальной/из них детейженщин/из них детеймужчин/из них детей | 116/13112/94/4 | 164/71157/647/7 | 128/33119/268/7 | 131/30114/1317/17 | 62/1054/48/6 |
| трудовой/из них детейженщин/из них детеймужчин/из них детей | 5/04/01/0 | 20/03/017/0 | 3/02/01/0 | 11/06/05/0 | 0/00/00/0 |
| иной/из них детей | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| внутри страны/из них детей | 77/12 | 122/70 | 88/32 | 111/30 | 54/10 |
| за рубежом/из них детей | 44/1 | 62/1 | 43/1 | 31/0 | 8/0 |
| направлено жертв торговли людьми для получения защиты и реабилитации/из них детей | 27/- | 55/- | 60/- | 54/8 | 14/0 |
| реабилитировано жертв торговли людьми/из них детей | - | - | - | 54/8 | 14/0 |
| перенаправлено жертв на реабилитацию/из них детей | - | - | - | 44/8 | 10/0 |